

CASCADE DE CHOIX

**OBJECTIFS DE L'ECOLE :
COMPETENCES**

Compétence spécifique

- **REALISER UNE PERFORMANCE MESUREE**

Compétences générales et connaissances

- cf. tableau récapitulatif par Cycle en fin de document

**APS RETENUE :
ATHLETISME**

Ses Fondamentaux :

(Se) Propulser Soi même / Un objet pour ...

...produire des actions mesurables au regard du temps ou de l'espace

Ses Composantes

- Construire le chemin de lancement
- Assurer la continuité Trajet/Trajectoire
- Organiser ses appuis
- Orienter la trajectoire

déclinés pour
C1
dans le document

SAVOIRS A ACQUERIR

**NIVEAUX
D'HABILETE**

cf pages 23 et 24
du Tome 2 du
« Guide de
l'enseignant »

« COMPETENCES DE FIN DE CYCLE »

cf. « documents d'accompagnement
des programmes »

**CONTENUS D'ENSEIGNEMENT :
SITUATIONS D'APPRENTISSAGES
(MODULE)**

(propositions de contenus:
Fiches descriptives rédigées selon un modèle uniformisé)