

FAMILLE Performance de fin de cycle	SAUTER LOIN		Après quelques pas d'élan, sauter le plus loin possible en un seul bond et arriver sur ses pieds (dans des zones ou des ronds de couleur)
Savoir	Courir et bondir dans la continuité (enchaîner course et saut) Mesurer la performance		
Niveaux de réalisation	Niveau 1 Court et ne saute pas	Niveau 2 Court, s'arrête et bondit	Niveau 3 Court et bondit dans la continuité
But de la tâche	Courir en sautant toutes les rivières et arriver dans la zone la plus éloignée.		
Critères de réussite	Ne pas s'arrêter Ne pas mettre les pieds dans les rivières.		
Consignes	« Je cours en franchissant les rivières et j'arrive dans la zone la plus éloignée		
Conditions de mise en place	Organisation humaine	1 atelier pour 8 en binôme 1 sauteur / 1 juge de zone-secrétaire	
	Organisation spatiale (plan)		
	Matériel nécessaire	Bandes collées au sol ou craies Lattes ou tracé au sol	
variables	Pour simplifier	Matérialiser les rivières par des obstacles bas verticaux	
	Pour complexifier	Augmenter la taille des rivières	
Guidage / Régulation comportements observés			

