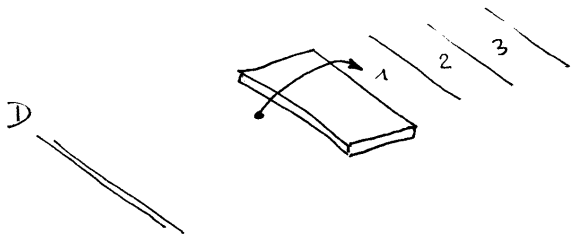


FAMILLE Performance de fin de cycle	SAUTER LOIN		Après quelques pas d'élan, sauter le plus loin possible en un seul bond et arriver sur ses pieds (dans des zones ou des ronds de couleur)
Savoir	Situation de début et de fin de module – Evaluation diagnostique et terminale		
Niveaux de réalisation	Niveau 1 Court sans sauter	Niveau 2 Court, s'arrête, saute et se réceptionne de façon plus ou moins équilibrée	Niveau 3 Court, enchaîne le saut et se réceptionne équilibré
But de la tâche	Courir et sauter la rivière pour aller le plus loin possible.		
Critères de réussite	Ne pas mettre les pieds dans la rivière.		
Consignes	« Je cours et je saute par-dessus la rivière pour aller le plus loin possible. »		
Conditions de mise en place	Organisation humaine	1 atelier pour 8 en binôme 1 sauteur / 1 juge de zone-secrétaire	
	Organisation spatiale (plan)		
	Matériel nécessaire	Bandes collées au sol ou craies. Zones hachurées pour la rivière adaptée à l'âge des enfants.	
variables	Pour simplifier		
	Pour complexifier		
Guidage / Régulation comportements observés			

