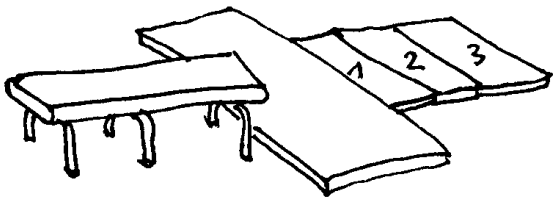


FAMILLE Performance de fin de cycle	SAUTER LOIN		Après quelques pas d'élan, sauter le plus loin possible en un seul bond et arriver sur ses pieds (dans des zones ou des ronds de couleur)
Savoir	Organiser la réception vers l'avant – Mesurer la performance.		
Niveaux de réalisation	Niveau 1 Envol déséquilibré Réception déséquilibrée	Niveau 2 Envol/Appel pieds joints Réception déséquilibrée	Niveau 3 Envol équilibré Réception équilibrée sur deux pieds
But de la tâche	Courir sur le banc et sauter pour franchir la rivière pour aller le plus loin possible		
Critères de réussite	Franchir la rivière et se réceptionner sur les deux pieds.		
Consignes	« Je cours sur le banc, je saute la rivière et « j'atterris » le plus loin possible sur les deux pieds »		
Conditions de mise en place	Organisation humaine	1 atelier pour 8 - Groupe en binôme 1 sauteur / 1 juge de zone-secrétaire	
	Organisation spatiale (plan)		
	Matériel nécessaire	Bancs, tapis Bandes collées au sol ou craies.	
variables	Pour simplifier	Diminuer la taille de la rivière au maximum Diminuer la course d'élan. Accepter la marche ou le saut sans élan. Matérialiser la zone de réception (zone tracée)	
	Pour complexifier	Augmenter la largeur de la rivière. Augmenter la course d'élan	
Guidage / Régulation comportements observés			

