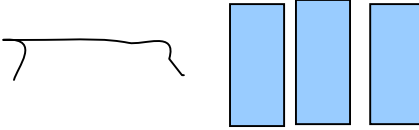


<b>FAMILLE</b> Performance de fin de cycle	<b>SAUTER LOIN</b>	Après quelques pas d'élan, sauter le plus loin possible en un seul bond et arriver sur ses pieds (dans des zones ou des ronds de couleur)
SITUATION D'ENTREE DANS L'ACTIVITE N° 2		
<b>But de la tâche</b>	Du banc, sauter le plus loin possible.	
<b>Critères de réussite</b>	Atteindre au moins une fois la zone 2	
<b>Consignes</b>	Je monte sur le banc, je cours et je saute le plus loin possible	
<b>Conditions de mise en place</b>	Organisation humaine	1 atelier pour 8
	Organisation spatiale (plan)	
	Matériel nécessaire	Plots, banc, blocs en mousse, élastiques, jardinières, barils....
<b>variables</b>	Pour simplifier	
	Pour complexifier	
<b>Guidage / Régulation comportements observés</b>		

