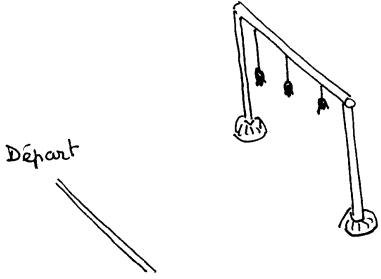


<b>FAMILLE</b> Performance de fin de cycle	<b>SAUTER HAUT</b>		Après quelques pas d'élan, sauter le plus haut possible et arriver sur ses pieds
<b>Savoir</b>	Enchaîner sans rupture course d'élan et saut vers le haut en coordonnant les actions.		
<b>Niveaux de réalisation</b>	<b>Niveau 1</b> Court, s'arrête et saute	<b>Niveau 2</b> Enchaîne course et saut avec une impulsion non verticale	<b>Niveau 3</b> Enchaîne course et saut sans rupture avec une impulsion verticale
<b>But de la tâche</b>	Courir et faire sonner la clochette.		
<b>Critères de réussite</b>	Faire sonner au moins une clochette.		
<b>Consignes</b>	« Je cours et sans m'arrêter, je saute pour faire sonner une clochette »		
<b>Conditions de mise en place</b>	<b>Organisation humaine</b>	Par atelier. Groupes de 8 en binômes.	
	<b>Organisation spatiale (plan)</b>		
	<b>Matériel nécessaire</b>	Piquets, plots, cordes, clochettes suspendues. (Barres de hand ou de foot par ex)	
<b>variables</b>	Pour simplifier	Travailler ce savoir en saut en longueur. Reprendre le travail sur l'impulsion (« les clochettes »)	
	Pour complexifier	Augmenter la hauteur des clochettes. Faire varier la longueur de l'élan	
<b>Guidage / Régulation comportements observés</b>			

