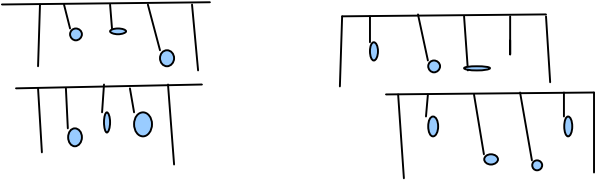


<p><b>FAMILLE</b> Performance de fin de cycle</p>	<p><b>SAUTER HAUT</b></p>	<p>Après quelques pas d'élan, sauter le plus haut possible en un seul bond et arriver sur ses pieds (dans des zones ou des ronds de couleur)</p>
<p>SITUATION D'ENTREE DANS L'ACTIVITE N° 2</p>		
<p><b>But de la tâche</b></p>	<p>En 1 minute, marquer un maximum de points en décrochant les foulard</p>	
<p><b>Critères de réussite</b></p>	<p>Marquer au moins 5 points</p>	
<p><b>Consignes</b></p>	<p>Je saute le plus haut possible pour attraper les foulards qui font marquer le plus de points.</p>	
<p><b>Conditions de mise en place</b></p>	<p>Organisation humaine</p>	<p>1 atelier pour 8</p>
	<p>Organisation spatiale (plan)</p>	
	<p>Matériel nécessaire</p>	<p>Cordes, pinces à linge, foulards (de couleurs différentes placés + ou - haut)</p>
<p><b>variables</b></p>	<p>Pour simplifier</p>	
	<p>Pour complexifier</p>	
<p><b>Guidage / Régulation comportements observés</b></p>		

