

ATHLETISME – Maternelle -

FAMILLE + performance de fin de cycle	COURSE LONGUE Fiche 2 (prévoir 3séances) (CL 2-Le serpent) Courir moins vite mais plus longtemps (quelques minutes) sans s'essouffler sur plusieurs tours (longueur au choix)		
SAVOIR	Adapter son allure pour maintenir son effort		
NIVEAU de REALISATION	N1 Ne tient pas le temps de course	N2 Respecte la tâche à la première tentative mais ne reproduit pas	N3 Adapte sa course Reproduit sa performance
But de la tâche	Aller le plus loin possible en 3 min.		
Critère de réussite	Aller le plus loin possible ☞ Faire au moins aussi bien lors de l'essai suivant		
Consignes	Coureur : Au signal, courir sans s'arrêter jusqu'au nouveau signal . Contrôleur : Donner le numéro du dernier plot dépassé par le coureur.		
Conditions de mise en place	Organisation humaine	3 groupes d'élèves : ☞ les coureurs ☞ les contrôleurs ☞ les observateurs Changer les rôles / Effectuer 2 passages non consécutifs sur la séance	
	Organisation spatiale (plan)		
	Matériel	☞ un sablier ☞ 17 plots numérotés à partir de 240 mètres	
Variables	Pour simplifier	☞ Diminuer le temps de course ☞ rapprocher les plots	
	Pour complexifier	☞ Augmenter le temps de course ☞ L'élève peut s'approprier le projet en annonçant, par avance, le numéro du plot qu'il compte dépasser.	

FICHE 2 FICHE INDIVIDUELLE de résultats

COURSE LONGUE - date : - Situation 2

Nom Prénom :

11		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
Plot courses	1er essai	2e essai

EXEMPLE

FICHE 2 FICHE INDIVIDUELLE de résultats

COURSE LONGUE - date : - Situation 2

Nom Prénom :

11		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
pizzas courses	1er essai	2e essai