

Titre	SANS LA MIETTE D'UN SON				
Descriptif physique de l'ouvrage					
Auteur	DE LA SELLE Aurélie				
Illustrateur					
Editeur	TARABUSTE				
Collection	Au revoir les enfants				
Nombre de pages	65				
ISBN	2-84587-030-2				
Forme littéraire	Poésie				
Genre littéraire					
Note de présentation	<p><u>Ministère :</u> Le recueil est construit comme un abécédaire de A " À venir " à V " Vision ". L'auteure tente de traduire en mots l'immense solitude qui l'étreint, le silence proche du vide dans lequel elle est confinée. Elle tente de décrypter ce que rarement son regard lui propose, comme si le silence lui confisquait aussi les images. Elle donne à voir, en regard de ses poèmes courts, des aquarelles où elle se représente comme une espèce de petit crabe à quatre pattes, toujours prisonnier, blessé, écrasé. Sa quête éperdue demande à être partagée. Le lecteur touché par la force des mots et des images comprendra la source de cette souffrance dans la postface de l'auteure.</p> <p>« Sans la miette d'un son », le titre se décline dans chacun des poèmes et les élèves pourront chercher ce qui l'éclaire, la répétition quasi systématique du mot silence, le recours aux autres sensations, l'enfermement du personnage dessiné dans une bulle ou entre deux lèvres... Le sens de la vie, « pour apprivoiser la solitude », émerge à travers les formes d'expression qu'Aurélie de la Selle privilégie : l'écriture (mais ce n'est pas de la parole), le dessin qui donne aux yeux tant de force. En atelier d'écriture, les élèves pourront répondre à ces poèmes à partir de ces deux dernières propositions ou à partir d'autres entrées issues des échanges dans la classe.</p>				
Axes de travail possibles					
En lecture	*	En écriture	*	A l'oral	*
Dispositifs pédagogiques possibles					
Un seul ouvrage suffit mais le travail serait facilité si la classe ou l'école en possédait 3 ou 4.					
<p>Séance 1 :</p> <p>Travail sur ce titre étrange ; que peut-il évoquer ?</p> <p>Découverte de la présentation de l'auteur notée sur le rabat de fin d'ouvrage et reproduite pour chaque élève. Mise en relation avec le titre de l'ouvrage qui prend alors tout son sens.</p> <p>Lecture de la table et commentaire des mots ou expressions proposés., son organisation alphabétique</p> <p>Production de texte poétique en choisissant quelques mots dans cette table (au moins 4).</p> <p>Puis mise en voix des textes produits.</p> <p>Séance 2 :</p> <p>Les poèmes reproduits ou les ouvrages de la classe circulent dans les groupes de 4 élèves.</p>					

Chacun lit des poèmes.
 Recueil des impressions. Et débat sur le handicap et le sens que l'auteur donne à sa vie.
 Choix d'un texte par élève, texte qui sera travaillé en atelier de lecture pour sa mise en voix.

Séance 3 :

Mise en voix des textes puis retour sur les poèmes pour rechercher :

- ce qu'ils ont en commun : le silence, l'enfermement, l'infini, la solitude.
- les images colorées, le mouvement qui se retrouvent dans de nombreux textes (référence à d'autres sens).
- Le lexique pour dire
 - l'enfermement, comme dans « Air du temps » où l'auteur fait référence à la prison : « cellule, tourne en rond » et où la construction du poème est une boucle qui se termine comme elle a commencé : « dans mon frisson » avec des jeux au niveau des mots « tout au fond.... Je me fonds. »
 - l'espoir comme dans « Duel » avec l'image du scorpion qui se pique et le jeu de mots et de sonorités : « je me pique.....je me quitte. »

Mise en réseaux possibles

Avec d'autres ouvrages de la liste

Même thème : le handicap	L'enfant océan – Mourlevat – Pocket jeunesse
--------------------------	--

Avec d'autres ouvrages hors liste

Sur le même thème : le handicap	Le train fantôme – Yee Paul – circonflexe La valise oubliée – Teisson – Syros Collection un jardin se crée Aössata – thierry Lenain – Syros Mon bel ibis rouge – Hurst – Dumas – calligram Petit Nuage – Piquemal - Casterman
Mots – clés	Poésie – handicap – sens de la vie

Boîte à outils complémentaires pour l'enseignant

Sur l'auteur	
Rédacteur de cette fiche	Groupe départemental « littérature jeunesse » Vaucluse